

ISTITUTO COMPRENSIVO S. FRUTTUOSO

**mbic8ac00a@istruzione.it -
mbic8ac00a@pec.istruzione.it**
via Iseo,18 - 20900 Monza (MB) • tel. 039 745819
website: www.comprensivosanfruttuoso.edu.it

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico su appuntamento
tutti i giorni: dalle ore 9.00 alle ore 10.00
lunedì, giovedì e venerdì: dalle ore 16.00 alle ore 17.00

Nei periodi di sospensione dell'attività didattica
tutti i giorni su appuntamento: dalle ore 10.00 alle ore 12.00

Per richieste telefoniche gli orari e i giorni sono:
dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 12.00

Scuola Primaria F. Tacoli

Assemblea per i genitori delle future prime
Mercoledì 22 Gennaio 2025 ore 16.45

ISTITUTO COMPRENSIVO S. FRUTTUOSO

**mbic8ac00a@istruzione.it -
mbic8ac00a@pec.istruzione.it**
via Iseo,18 - 20900 Monza (MB) • tel. 039 745819 -
039 733813
website: www.comprensivosanfruttuoso.edu.it

Scuola dell'Infanzia "H. C. Andersen"
Scuola Primaria "V. Alfieri"
Scuola Primaria "Tacoli"
Scuola secondaria di primo grado "A.B. Sabin"

**SCUOLA PRIMARIA
FERDINANDO TACOLI**
Via Vittor Pisani, 9
Cod. meccanografico: **MBIC8A00A**

**ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA
e OFFERTA FORMATIVA**

anno scolastico 2024/2025

Da anni, ormai, con l'impegno di tutti, è stato possibile organizzare un progetto di tempo scuola efficace, ricco e stimolante, che va incontro alle esigenze formative di ciascuna bambina e di ogni bambino, mantenendo nel tempo tutti gli aspetti qualitativi che hanno sempre distinto la nostra Scuola sul territorio.

Rimangono fermi, infatti, l'organizzazione efficiente e seria delle attività, il clima relazionale sereno e collaborativo, la programmazione educativa e didattica attenta ai bisogni di tutti i bambini e alle esigenze dell'utenza, la continuità e serietà professionale dei docenti e del personale, e una larga offerta di opportunità di crescita e di formazione.

L'organizzazione proposta del tempo scuola a quaranta ore settimanali, compreso il tempo mensa, è quella che può contare, a nostro avviso, sulle maggiori opportunità formative, oltre che sulla professionalità di docenti che condividono gli obiettivi didattici, la volontà di aggiornarsi, il piacere di dedicarsi ai loro alunni, stimolandone la curiosità e l'entusiasmo.

Un benvenuto a tutte le famiglie che intendono iscrivere le proprie figlie e i propri figli alla nostra Scuola e, soprattutto, un augurio sincero e affettuoso a tutte le bambine e a tutti i bambini che si apprestano a iniziare una significativa tappa del loro percorso scolastico: la nostra primaria Tacoli saprà accoglierli con attenzione e farà in modo che il loro ingresso ed integrazione avvengano in un clima sereno e stimolante.

Nelle pagine seguenti viene presentata una sintesi della nostra Organizzazione Scolastica e dell'Offerta Formativa, per dare una prima idea del nostro modo di lavorare.

Il Progetto Scuola-Famiglia

Il Progetto Scuola-Famiglia propone una serie di attività e servizi finalizzati a:

creare momenti di confronto e raccordo tra i genitori e tra le diverse componenti scolastiche (Genitori, Alunni, Docenti)

offrire ai genitori occasioni di incontro con figure competenti per discutere e approfondire il proprio stile educativo, la gestione costruttiva del proprio ruolo, gli strumenti più adeguati per favorire il miglioramento delle relazioni educative

offrire uno sportello di ascolto ai genitori e ai docenti dell'Istituto

La scuola dispone di spazi comuni strutturati:

PALESTRA con campo di basket e pallavolo, grandi e piccoli attrezzi

AULA INFORMATICA, con varie postazioni per svolgere attività con l'intero gruppo classe. Inoltre sono presenti notebook e tablet che si possono utilizzare anche nelle singole aule

SPAZIO INCLUSIONE per aiutare gli alunni con disabilità importanti ad integrarsi

AULA MULTIMEDIALE con una lavagna interattiva multimediale (LIM) e disposizione banchi pensati per una didattica moderna caratterizzata dall'interazione tra gli studenti.

In tutte le classi è presente la LIM

Rapporti scuola famiglia

I docenti dell'Istituto promuovono e favoriscono tutte le opportunità di collaborazione con le famiglie, perseguendo i seguenti obiettivi:

- coinvolgere le famiglie, attivando la loro partecipazione attraverso la riflessione e il confronto;
- sostenere le famiglie nel proprio ruolo, per uscire dall'isolamento che la società attuale spesso determina;
- migliorare la comunicazione nella relazione tra adulti e ragazzi, per prevenire situazioni di disagio;
- aprire la Scuola a tutte le componenti, per farne luogo di incontro e conforto.

Nelle relazioni tra la Scuola e le famiglie si distinguono diversi ambiti e competenze:

- nel mese di ottobre le scuole organizzano l'elezione dei Rappresentanti dei Genitori per ogni classe e sezione;
- i Genitori sono eletti come rappresentanti negli Organi Collegiali e svolgono in tali ambiti funzioni interlocutorie e/o deliberanti secondo le competenze stabilite dalla legge;
- ogni grado di scuola organizza momenti di incontro periodici, individuali e collettivi con tutti i genitori e con i rappresentanti di classe o di sezione;
- i Docenti preparano momenti di informazione rivolti ai Genitori degli alunni nuovi iscritti, per far conoscere le caratteristiche organizzative e didattiche delle tre scuole;
- nell'Istituto, commissioni miste di Genitori e Docenti mantengono stretti rapporti tra le componenti e collaborano nell'organizzazione e realizzazione delle attività del Progetto Famiglia.

Presso la Scuola primaria Tacoli sono previsti:

- incontro con i genitori delle classi prime all'inizio dell'anno scolastico;
- assemblea di classe ad inizio anno per l'elezione del rappresentante di classe;
- assemblea di classe al termine del I quadrimestre per l'illustrazione dei documenti di valutazione;
- 3 incontri di Interclasse con i Rappresentanti dei Genitori;
- possibilità di 2 colloqui individuali all'anno per ciascuna famiglia;
- possibilità per tutti i docenti e genitori di richiedere ulteriori incontri, in caso di necessità, nel corso di tutto l'anno scolastico;
- open day e incontro con i Genitori dei nuovi iscritti alle future prime nel mese di gennaio.

Finalità della scuola

- Accogliere e valorizzare le diversità individuali, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità.
- Promuovere, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità.
- Far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistematizzazioni logico-critiche.
- Far apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l'alfabetizzazione nella lingua inglese.
- Porre le basi per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi.
- Valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo.
- Educare ai principi fondamentali della convivenza civile.
- Abituare ad interrogare criticamente quegli aspetti della realtà che più colpiscono l'allievo a cominciare dal mondo delle immagini

Organizzazione scolastica

Il presente modulo organizzativo si riferisce all'anno in corso. Potrebbe subire delle variazioni in base sia ad eventuali nuove proposte dei docenti sia ai posti assegnati.

Il Collegio dei docenti ha sempre considerato l'autonomia una risorsa per arricchire le esperienze formative e uno strumento per offrire a tutti i bambini il massimo delle opportunità educative. Già da anni si è valorizzato il "Regolamento in materia di autonomia" in merito all'impiego dei docenti e alle modalità organizzative della didattica. I punti qualificanti sono: l'orario lungo (40 ore), la contemporaneità, le attività di laboratorio, la realizzazione di progetti, l'accoglienza delle proposte del territorio, l'aggiornamento, il confronto tra le varie componenti.

Di conseguenza, nelle classi l'orario è di 40 ore distribuite in cinque giorni alla settimana, dalle ore 8.25 alle ore 16.25, così suddiviso:

- 30 ore curricolari
- 10 ore, dalle 12.30 alle 14.30, comprendenti il tempo del pranzo e le attività ricreative ed educative del dopo mensa

Ogni classe ha, in genere, due insegnanti contitolari che si suddividono le singole discipline.

Nei momenti delle mense, del dopo-mensa e nelle ore dedicate alla realizzazione dei progetti possono operare insegnanti provenienti da altre inter-classi. Nella scuola operano inoltre gli insegnanti specialisti di Religione Cattolica, di Sostegno e di Educazione Fisica (nelle classi quarte e quinte). Laddove in una classe non vi sia l'insegnante specializzato in lingua inglese interviene un altro insegnante, preferibilmente dell'interclasse.

Il modello organizzativo, in atto nella Scuola Tacoli, è nato anche come risposta ad una diffusa richiesta delle famiglie del quartiere di Triante e si è evoluto negli anni, presentandosi oggi come servizio educativo che:

privilegia l'attenzione ai bisogni di crescita del bambino

ne favorisce lo sviluppo di un costante atteggiamento critico

contrasta la tendenza a intellettualizzare eccessivamente gli itinerari didattici

si pone come ambito sperimentale per innovazioni in campo educativo.

Le 40 ore permettono di organizzare la giornata scolastica come continuum che alterna momenti di attenzione e di concettualizzazione, momenti individuali e collettivi, momenti espressivo/creativi,

Inoltre, ogni insegnante trascorre con il bambino 22 ore la settimana, il che significa: possibilità di una maggiore e migliore attenzione alle relazioni; collegialità nelle decisioni: figure paritarie, confronto, integrazione di competenze, possibilità di una valutazione più obiettiva; due o più modelli di riferimento che si integrano in un unico progetto formativo; due o diverse sensibilità a cui rivolgersi, anche separatamente, in diversi momenti; due o diverse ricchezze (di conoscenza, di competenza, di filosofie di vita) che offrono diverse opportunità. Nella Scuola sono presenti educatori comunali che hanno la funzione di aiutare ad integrare i bambini con disabilità importanti.

Orario delle lezioni delle classi prime nei primi giorni di scuola

Per favorire, nelle alunne e negli alunni delle classi prime, l'ambientamento nella nuova struttura scolastica, la conoscenza delle insegnanti e un avvio graduale e sereno delle attività, si stabilisce il seguente orario relativo ai primi giorni di lezione:

1° giorno ore	9.00 - 12.00	(gli alunni entrano a Scuola accompagnati dai genitori)
2° giorno	ore	8.25 - 12.30
3° - 4° e 5° giorno	ore	8.25 - 14.30
dal 6° giorno	ore	8.25 - 16.25

Orario delle lezioni delle classi seconde, terze, quarte e quinte nei primi giorni di scuola

Per favorire una ripresa graduale delle attività scolastiche ed agevolare l'inserimento degli alunni nuovi iscritti, si prevede il seguente orario:

1° giorno	ore	8.25 - 12.30,
dal 2° giorno	orario normale	

(salvo modifiche per motivi organizzativi.)

La giornata scolastica è così articolata:

ore 8.25 Ingresso a scuola

ore 8.30 – 10.20 Attività didattiche

ore 10.20 – 10.40 Intervallo con uscite in giardino o con giochi in classe

ore 10.40 – 12.30 Attività didattiche o Laboratori

ore 12.30 – 14.30 Mensa, ricreazione, intervallo con uscite in giardino o con giochi in classe

ore 14.30 – 16.25 Attività didattiche

ore 16.25 Uscita

Servizi

Pre e Post–Scuola

Con un numero minimo di iscrizioni, l'Amministrazione Comunale fornisce il servizio pre-scuola dalle ore 7.30 alle 8.25 e il post-scuola dalle 16.25 alle 17.30.

Mensa

Gli alunni usufruiscono del servizio mensa fornito dal Comune all'interno della scuola, con l'assistenza dei docenti.

Progetti educativi e didattici

Le programmazioni didattiche delle discipline si strutturano con riferimento ai seguenti Progetti trasversali, che definiscono obiettivi formativi comuni a livello di classe, interclasse di Scuola o di Istituto:

ACCOGLIENZA, per consentire un inserimento sereno degli alunni nella scuola primaria.

CONTINUITÀ, per facilitare il passaggio da un ordine all'altro di scuola.

SICUREZZA, per acquisire norme di comportamento in caso di pericolo, con illustrazione di norme di sicurezza all'interno dell'edificio scolastico e prove di evacuazione.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI, per promuovere l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola e quindi nella società, garantendo pari opportunità, per promuovere un clima relazionale capace di favorire l'accettazione e il mantenimento della propria identità culturale e favorire lo scambio interculturale come esperienza di confronto e arricchimento reciproco

CELEBRAZIONE GIORNO DELLA MEMORIA, per trasmettere i valori fondamentali dell'uomo (la fratellanza, la pace, l'uguaglianza, il rispetto delle diversità) e conoscere le cause relative all'olocausto.

PROGETTO CLIL, per promuovere la conoscenza dell'inglese e la potenzialità offerta dall'affrontare una materia disciplinare o inter-disciplinare non solo in lingua madre; per migliorare le abilità di "listening" e di "speaking" in modo autentico e divertente.

Il progetto prevede la presenza di un **docente madrelingua o di livello C2** e le lezioni sono tenute interamente in L2.

PROGETTO TEATRO IN MUSICA, per promuovere un approccio all'attività teatrale, connessa con il suono e la musica.

VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE, ogni anno tutte le classi organizzano uscite didattiche coinvolgenti e appassionanti. I bambini partecipano con curiosità, pronti ad afferrare tutto ciò che di nuovo sta intorno a loro .

