



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

# Rendicontazione Sociale

MIIC8AC00D

IC SAN FRUTTUOSO/MONZA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è medio-alto. Esso si riferisce all'indice ESCS, ossia l'indice di status socio-economico-culturale che misura il livello del background dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche. L'incidenza di alunni provenienti da famiglie svantaggiate è poco rilevante (tra 0,1-0,5%). Il numero degli alunni stranieri nell'a.s. 2015/2016 è 52 su un totale di 526 nell'Istituto, quindi la percentuale corrisponde al 10% circa sul totale degli iscritti.

#### VINCOLI

Nonostante il livello socio-economico risulti medio-alto e l'incidenza di alunni provenienti da famiglie svantaggiate sia poco rilevante (tra 0,1-0,5%), la Scuola deve far fronte a numerose richieste di esonero parziale dei costi delle varie attività a integrazione dell'offerta formative per le quali è previsto un contributo economico da parte delle famiglie. Il numero degli alunni stranieri, unito a quello degli alunni DVA, con DSA o disturbi evolutivi/socioculturali in rapporto all'esiguo numero di classi determina una concentrazione significativa nelle classi di alunni che necessitano di interventi specifici personalizzati/individualizzati, a fronte anche di una carenza di risorse umane di supporto all'azione didattica: gli educatori comunali, infatti, coprono solo le esigenze degli alunni con disabilità gravi iscritti al servizio CSE - Comune di Monza. Non è previsto alcun supporto educativo per gli alunni DVA meno gravi né per altre tipologie di BES.

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

Le opportunità offerte dal territorio sono - reti territoriali per il finanziamento di attività di supporto agli alunni stranieri - collaborazione con gli Enti locali. Il Piano dell'offerta formativa prevede un servizio interno di Sportello di ascolto con personale qualificato di supporto psico-pedagogico per genitori e docenti e l'opportunità di incontri formativi su tematiche educative rivolti ai genitori. Queste attività sono coordinate dalla Commissione mista Scuola-famiglia, composta da genitori e docenti.

#### VINCOLI

Il mantenimento nel tempo di tali servizi, che sono molto richiesti e utilizzati dalle famiglie, è legato al reperimento delle risorse economiche.

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

Le risorse economiche disponibili sono finanziamenti dello Stato e del Comune. Risorse di finanziamento aggiuntive: contributo volontario delle famiglie, partecipazione a PON, bandi e concorsi per finanziamenti da parte di Enti territoriali e privati. L'Istituto, grazie anche a donazioni di Enti pubblici e privati ha arricchito la propria dotazione soprattutto tecnologica: tutte le classi sono dotate di LIM, con connessione wifi. Alla Scuola primaria sono presenti un laboratorio di informatica con 11 PC fissi collegati in rete e 6 notebook; biblioteca (oltre 3.000 volumi), videoteca, palestra, aule di Sostegno attrezzate. Alla Scuola secondaria di primo grado sono presenti 2 laboratori con 22 postazioni collegate in rete, un laboratorio mobile con 25 notebook, proiettore portatile e telo; tutte le aule di Sostegno e Aule speciali sono

dotate di PC con collegamento wifi; aula video attrezzata con PC, proiettore e schermo; laboratori e aule speciali attrezzate: arte, musica, scienze, tecnologia, biblioteca (con 1.700 volumi, oltre a testi e sussidi per alunni DVA e stranieri e un cospicuo numero di testi specifici nei vari Laboratori), videoteca, palestra e centro sportivo esterno.

#### **VINCOLI**

Le forme aggiuntive di finanziamento non hanno un andamento regolare e non garantiscono una costante ed efficace manutenzione delle attrezzature. La connessione tramite wifi non è ottimale: questo rappresenta un ostacolo per lo svolgimento delle attività didattiche e l'uso del registro elettronico.

## **Risorse professionali**

#### **OPPORTUNITA'**

Le fasce d'età più rappresentate dei docenti a tempo indeterminato sono relative ai 35-44 e oltre i 50 anni. Il 43% dei docenti a tempo indeterminato permane nell'Istituto per un lungo periodo di tempo (oltre 10 anni), garantendo continuità e stabilità. Il numero di laureati nell'Istituto è superiore a quello dei diplomati. Un certo numero di docenti si sta formando per conseguire certificazioni linguistiche e informatiche, al fine di migliorare l'offerta formativa dell'Istituto. L'attuale Dirigente scolastico è titolare dal 30 giugno 2015, a seguito di superamento di pubblico Concorso. dall'anno scolastico 2017-2018 è reggente lo stesso dirigente titolare negli ultimi tre anni

#### **VINCOLI**

La continuità non è garantita soprattutto per i docenti di Sostegno, che sono numerosi, ma senza specializzazione e con contratti a tempo determinato.

# Risultati raggiunti

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

| Priorità   | Traguardo   |
|--|---|
| Elevare i punteggi in Matematica per le classi seconde Primaria e in Italiano per le classi quinte Primaria. | Portare i risultati a livello della macroarea Nord Ovest. |
| <b>Attività svolte</b><br>Attività di potenziamento delle competenze in matematica                           |   |
| <b>Risultati</b><br>Grazie alle attività svolte i risultati sono notevolmente migliorati                     |   |
| <b>Evidenze</b>  |   |
| Documento allegato: MIIC8AC00D_2019_grd_2_Dirig_Tav_1B_Punteggi_Matematica.pdf                               |   |

### ❖ Competenze chiave europee

| Priorità   | Traguardo                                   |
|--|---|
| Creare delle pratiche didattiche finalizzate allo sviluppo di competenze sociali e civiche.  | Sviluppare le competenze sociali e civiche. |
| <b>Attività svolte</b><br>Consiglio comunale dei ragazzi   |   |
| <b>Risultati</b><br>OBIETTIVI RAGGIUNTI <ul style="list-style-type: none"><li>Educare alla rappresentazione democratica</li><li>Fare vivere ai ragazzi una concreta esperienza educativa di partecipazione alla vita scolastica e cittadina</li><li>Rendere i ragazzi protagonisti attivi della vita democratica del territorio, attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano e l'eventuale partecipazione alle sedute del consiglio comunale cittadino</li></ul> PRODOTTI REALIZZATI <ul style="list-style-type: none"><li>Festival delle Nuove Tecnologie "TOMORROWLAND" 8 aprile 2017 presso la Scuola Confalonieri – manifestazione aperta alle scuole e alla cittadinanza tutta.</li></ul> INTERESSE DIMOSTRATO<br>Ottimo. |   |
| <b>Evidenze</b>  |   |
| Documento allegato: verificaPROGETTleducativiedidatticiCCRSabin.pdf  |   |

**Priorità**

Diffusione di pratiche didattiche trasversali osservabili e valutabili finalizzate allo sviluppo di competenze sociali e civiche.

**Traguardo**

Perfezionare le azioni di monitoraggio dei livelli di padronanza delle competenze sociali e civiche.

**Attività svolte**

progetto cittadinanza attiva  
progetto accoglienza  
progetto stradale  
educazione al benessere  
le attività previste sono state svolte nei tre ordini di scuola

**Risultati**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche attraverso le seguenti attività:

**PROGETTO LEGALITA'** (scuola primaria)

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

L'obiettivo principale del maresciallo Vecchio è stato far conoscere a bambini e ragazzi i principi della legalità e della convivenza civile.

Ogni classe ha poi sviluppato in autonomia attività specifiche .

**PRODOTTI REALIZZATI**

Ogni classe ha prodotto elaborati specifici.

**INTERESSE DIMOSTRATO**

I bambini / ragazzi si sono dimostrati attenti e interessati soprattutto perché la figura autorevole di una persona in divisa ha incuriosito.

**PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA** (scuola secondaria di primo grado)

- Allestimento Biblioteca e Videoteca, preceduta da una selezione di testi e video già presenti nella biblioteca della Scuola Sabin e dall'acquisto di nuovi prodotti.

- Incontro con il Maggiore Enrico Vecchio dell'Arma dei Carabinieri sul tema del Cyberbullismo [7-9 febbraio 2017]

- Uscita didattica a Sky [21 marzo 2017]

- Incontro con Milena Bracescu, figlia del partigiano monzese Enrico Bracesco, deportato e ucciso dai nazisti nel Castello di Hartheim, portavoce

A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) e A.N.E.D. (Associazione Nazionale Ex-Deportati) di Sesto San Giovanni [23 marzo 2017]

- Incontro sulla legalità con Bruno Palermo, autore del libro "Al posto sbagliato" e Valeriano D'Ippolito, responsabile provinciale Associazione

Libera [13 dicembre 2016]

- Organizzazione viaggio istruzione a Salisburgo e Mauthausen [29-31 marzo 2017]

- Partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi [2015-2016/2016-2017]

**PROGETTO ACCOGLIENZA** (scuola secondaria di primo grado)

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

alunni

- inserire in modo sereno gli alunni nella nuova realtà scolastica

- coadiuvare la socializzazione degli studenti

- stimolare la loro espressività e comunicazione

- rendere consapevoli dell'importanza delle regole e delle norme per corretti rapporti sociali e scolastici

- introdurre alla conoscenza della scuola e delle sue attività

- osservare i comportamenti dei discenti

genitori

- conoscere l'offerta formativa della Scuola

- scegliere consapevolmente

**EDUCAZIONE STRADALE** (scuola secondaria di primo grado)

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Acquisire i comportamenti e le norme di sicurezza, affinché gli alunni possano muoversi sulle strade come pedoni, ciclisti e motociclisti responsabili e sicuri.

- Educare al rispetto di norme, leggi, regolamenti per assumere comportamenti responsabili per sé e per gli altri.

**EDUCAZIONE AL BENESSERE** (scuola secondaria di primo grado)

Sviluppo delle competenze sociali e civiche attraverso l'educazione al rispetto dell'ambiente e l'educazione alla salute con le seguenti modalità

Raccolta differenziata della carta e della plastica in ogni aula

- "Riciclare con fantasia": produzione di un oggetto con materiale di recupero

- Progetto "Anche tu moltiplicatore" tenuto da monitori della CRI

### Evidenze

**Documento allegato:** Rel.Fin.CittadinanzaAttiva16-17.pdf

#### Priorità

Diffusione di pratiche didattiche trasversali osservabili e valutabili finalizzate allo sviluppo di competenze sociali e civiche.

#### Traguardo

Perfezionare le azioni di monitoraggio dei livelli di padronanza delle competenze sociali e civiche.

#### Attività svolte

Educazione alla cittadinanza

Progetto accoglienza

Progetto stradale

Progetto ambiente salute

Le attività previste comprendono i tre ordini di scuola

#### Risultati

Sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso il raggiungimento dei seguenti risultati:

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA (secondaria di primo grado)

- un comportamento controllato
- una collaborazione attiva da parte della maggioranza
- un livello di socializzazione complessivamente buono
- tempi di attenzione abbastanza adeguati per quasi tutti i componenti
- un impegno in classe adeguato

nello studio individuale adeguato per quasi tutti i componenti

La classe si è dimostrata complessivamente responsabile

Il grado di autonomia raggiunto è buono per quasi tutti

PROGETTO ACCOGLIENZA (secondaria di primo grado)

OBIETTIVI RAGGIUNTI

alunni

- creare un clima favorevole alla comunicazione
- favorire la conoscenza dei nuovi compagni
- favorire la conoscenza fra adulti e alunni
- favorire la conoscenza del nuovo ambiente
- favorire la conoscenza dell'organizzazione del nuovo ambiente
- individuare i ruoli del personale all'interno della scuola
- far conoscere le regole della scuola

genitori

- conoscere l'offerta formativa della Scuola
- scegliere consapevolmente

EDUCAZIONE STRADALE (secondari di primo grado)

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Acquisire i comportamenti e le norme di sicurezza, affinché gli alunni possano muoversi sulle strade come pedoni, ciclisti e motociclisti responsabili e sicuri.
- Educare al rispetto di norme, leggi, regolamenti per assumere comportamenti responsabili per sé e per gli altri.

### Evidenze

**Documento allegato:** verificaambiente.esalute.pdf